

### **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

Рабочая программа старшей группы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 на основе образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Целью рабочей программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализует следующие парциальные программы:

Программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги» (Петрбурговедение для малышей от 3 до 7 лет) на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город.

Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня для детей с 3 лет.

Успешная реализация совместной деятельности обусловлена наличием четко сформулированных целей, задач, принципов и методов работы, подробно составленным тематическим планированием.

Цель: воспитание чувства любви к родному городу Санкт-Петербургу, чувства патриотизма к Родине.

В соответствии с целью поставлены задачи:

- знакомство детей с историей возникновения Санкт-Петербурга, с его традициями, архитектурой;
- создание целеполагающей, педагогически обоснованной, развивающей предметно-пространственной среды;
- знакомство с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры, а также с элементами мировой культуры;
- воспитание культуры юного петербуржца в условиях семейного социума;
- создание условий для успешной преемственности с начальным этапом школьного образования;

Основные принципы:

- активная позиция ребенка
- наличие героев-ровесников (они помогают, дают задания, попадают в проблемные ситуации)
- наглядность обучения (использование большого количества наглядных материалов)
- доступность (соответствие материала возрасту детей подготовительной группы)
- практические задания (готовность к обучению, развитая мотивация на получение новых знаний и стремление к ним позволят им в дальнейшем отлично успевать по школьным предметам.)

Для решения этих задач используются формы и методы обучения:

- беседа
- сюжетно-ролевые игры
- дидактические игры
- экскурсии
- целевые прогулки
- творческие задания (рисование, аппликация, поделки)
- конкурсы
- викторины
- обращение к литературным и музыкальным произведениям.

Предполагаемые результаты:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город.
- знать названия элементов архитектуры.
- находить сходства и различия в памятниках архитектуры.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Цель программы:

- сформировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- выработать и развить у детей чувство сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.
- сформировать умение самостоятельно применять полученные навыки в жизни.

Задачи:

- воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил;
- формирование у детей сознательного, ответственного отношения к пожарной безопасности и представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- обучение детей оказанию помощи себе и пострадавшим;
- формирование умения применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в социуме и в быту.

Предполагаемые результаты:

- повысится уровень знаний детей о правилах личной безопасности.
- появится стремление расширить свой кругозор по данной теме.
- появится потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.
- повысится уровень ответственности сотрудников по созданию безопасных условий в чрезвычайных ситуациях.
- повысится педагогическая компетентность родителей по вопросам воспитания навыков безопасного поведения у детей.

Конечными результатами реализации Программы должны стать сохранение здоровья, укрепление физического и психического состояния, обеспечение охраны и культуры личной безопасности дошкольника в окружающем мире. Высокие знания, твердая позиция и умелые действия, будут в огромной степени способствовать успешному решению задач по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Делая первые шаги к осознанному отношению к своему здоровью, продолжают это в школе, и во взрослой жизни.